



**SÉQUENCE
PÉDAGOGIQUE**

2

PRENDRE CONSCIENCE DE SON ENVIRONNEMENT SONORE

Documents des élèves

Activité 1 - Identifier les sons dans son environnement sonore..... 2

Activité 2 - Échelle de bruit et audiogramme..... 3

ACTIVITÉ 1

2

IDENTIFIER LES SONS DANS SON ENVIRONNEMENT SONORE

Prénom et nom : _____ Groupe : _____



NIVEAUX SONORES

1. Salle de classe : _____ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

2. Gymnase : _____ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

3. Cours d'école (Récréation) : _____ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

4. Cafétéria : _____ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

5. Corridor : _____ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

6. Toiletttes : _____ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

Classer les niveaux sonores mesurées en ordre croissant :

ACTIVITÉ 2

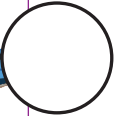
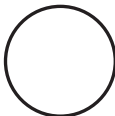
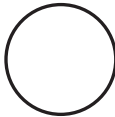
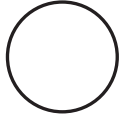
ÉCHELLE DE BRUIT ET AUDIOGRAMME

3



ÉCHELLE DES SONS

Les sons sont placés selon leur intensité/volume (fort ou faible) et leur fréquence/hauteur (grave à aigu).

Intensité en décibel (dB)	TRÈS FORT 81 dB et +					
	FORT 61 à 80 dB					
	MOYEN 41 à 60 dB					
	FAIBLE 21 à 40 dB					
	TRÈS FAIBLE 0 à 20 dB					
		FRÉQUENCE BASSE SON GRAVE		FRÉQUENCE MOYENNE SON MOYEN		FRÉQUENCE HAUTE SON AIGU

Fréquence en Hertz (Hz)

Rajoute ces sons dans le tableau ci-dessus :

