



SÉQUENCE  
PÉDAGOGIQUE

5

# COMMUNICATION INCLUSIVE

Liste des consignes

# LISTE DES CONSIGNES



## Consigne pour l'élève qui lit la consigne :

Tu es devant une table avec des objets dessus.  
Cherche du regard seulement la gomme.

*Ne la touche pas. Tu ne dois pas parler à ton équipe. Par exemple, tu peux mimer, dessiner, pointer du doigt.*

**Voici l'action que ton équipe doit faire : « Mettre l'efface sur la chaise ».**

## Consigne pour l'élève qui lit la consigne :

Choisis un animal dans ta tête . Choisis sa couleur.

*Tu ne dois pas parler à ton équipe. Par exemple, tu peux mimer, dessiner, pointer du doigt.*

**Fait deviner à ton équipe l'animal et la couleur que tu as choisis.**

## Consigne pour l'élève qui lit la consigne :

Choisis dans ta tête un objet qui est dans la classe.

*Tu ne dois pas parler à ton équipe. Tu peux mimer, dessiner, pointer du doigt, etc.*

**Fais deviner à ton équipe quel objet tu as choisis.**

## Consigne pour l'élève qui lit la consigne :

Il y a 3 cônes de couleurs différentes au sol. Choisis une des couleurs. Choisis le nombre de tours à faire autour de ce cône : 1, 2 ou 3.

*Tu ne dois pas parler à ton équipe. Par exemple, tu peux mimer, dessiner, pointer du doigt.*

**Fais deviner à ton équipe la couleur choisie et le nombre de tours qu'ils doivent faire autour de ce cône.**

## Consigne pour l'élève qui lit la consigne :

Dis à ton équipe de mettre les coquilles anti-bruit sur leurs oreilles. Choisis une phrase courte dans ta tête. Exemple de phrase courte : le chat mange.

*Sans faire de son avec ta bouche, dis ta phrase.*

**Ton équipe doit deviner ce que tu as dit sans entendre les mots.**