



SÉQUENCE  
PÉDAGOGIQUE

2

# PRENDRE CONSCIENCE DE SON ENVIRONNEMENT SONORE

## Documents des élèves

|   |   |
|---|---|
| Activité 1 - Identifier les sons dans son environnement sonore..... | 2 |
| Activité 2 - Échelle de bruit et audiogramme.....                   | 3 |
| Activité 2 - Échelle de bruit et audiogramme - Corrections.....     | 4 |

# ACTIVITÉ 1

## IDENTIFIER LES SONS DANS SON ENVIRONNEMENT SONORE

Prénom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_



### NIVEAUX SONORES

1. Salle de classe : \_\_\_\_\_ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

---

2. Gymnase : \_\_\_\_\_ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

---

3. Cours d'école (Récréation) : \_\_\_\_\_ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

---

4. Cafétéria : \_\_\_\_\_ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

---

5. Corridor : \_\_\_\_\_ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

---

6. Toilettes : \_\_\_\_\_ dB

Décrivez les bruits que vous avez entendu :

---

Classer les niveaux sonores mesurés en ordre croissant :

---

# ACTIVITÉ 2

## ÉCHELLE DES SONS



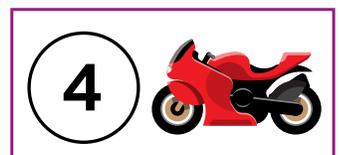
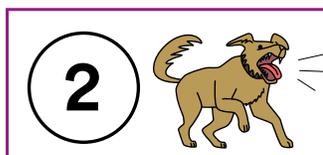
### ÉCHELLE DES SONS

Les sons sont placés selon leur intensité/volume (fort ou faible) et leur fréquence/ hauteur (grave à aigu).

|                           |                                 |                              |                                |                             |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Intensité en décibel (dB) | <b>TRÈS FORT</b><br>81 dB et +  |                              |                                |                             |
|                           | <b>FORT</b><br>61 à 80 dB       |                              |                                |                             |
|                           | <b>MOYEN</b><br>41 à 60 dB      |                              |                                |                             |
|                           | <b>FAIBLE</b><br>21 à 40 dB     |                              |                                |                             |
|                           | <b>TRÈS FAIBLE</b><br>0 à 20 dB |                              |                                |                             |
|                           |                                 | FRÉQUENCE BASSE<br>SON GRAVE | FRÉQUENCE MOYENNE<br>SON MOYEN | FRÉQUENCE HAUTE<br>SON AIGU |

Fréquence en Hertz (Hz)

Rajoute ces sons dans le tableau ci-dessus :



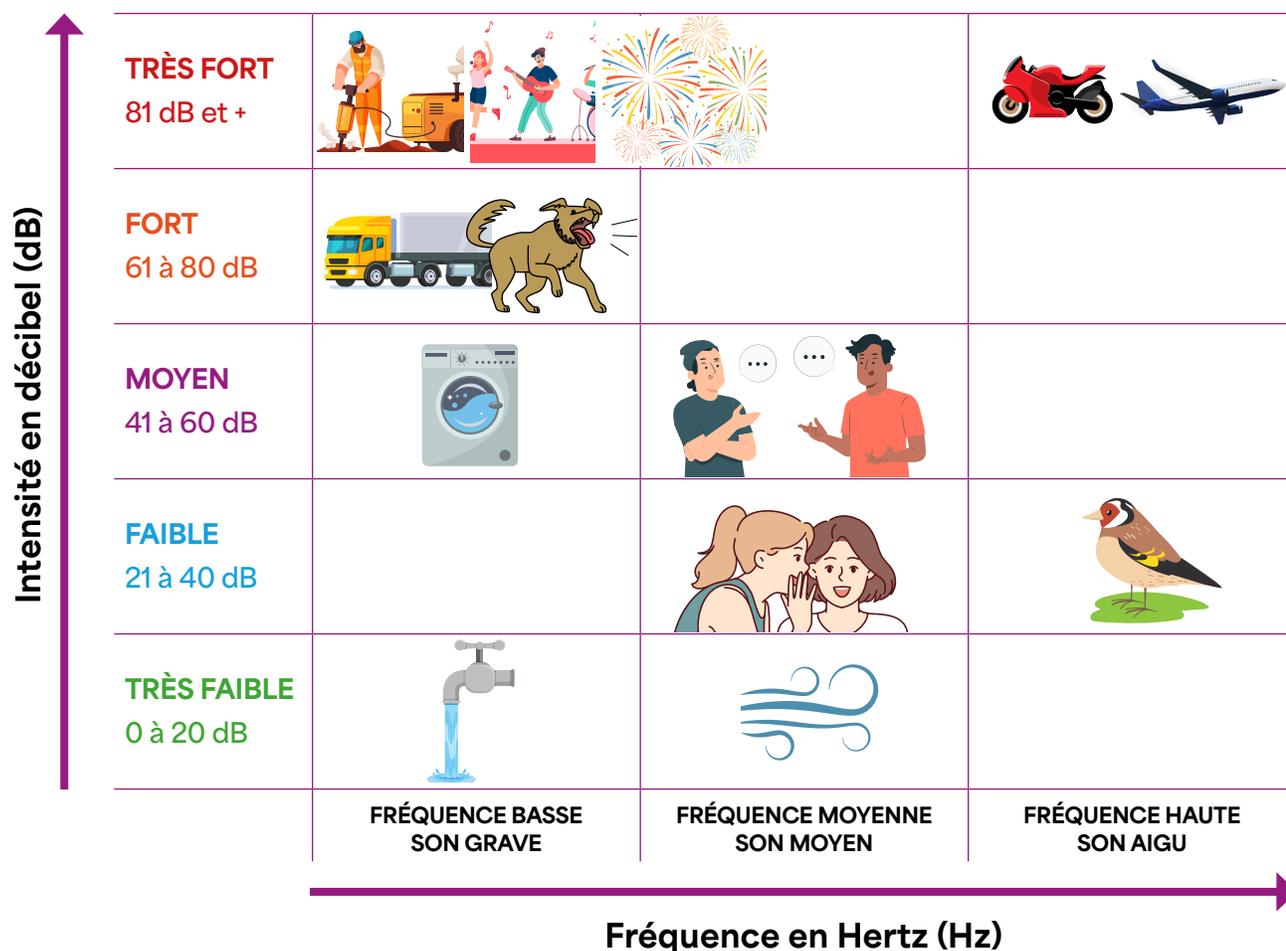
# ACTIVITÉ 2- CORRECTIONS

## ÉCHELLE DES SONS



### ÉCHELLE DES SONS

Les sons sont placés selon leur intensité/volume (fort ou faible) et leur fréquence/ hauteur (grave à aigu).



# ACTIVITÉ 2- CORRECTIONS

## ÉCHELLE DES SONS ET PERTE AUDITIVE



### ÉCHELLE DES SONS

Les sons sont placés selon leur intensité/volume (fort ou faible) et leur fréquence/ hauteur (grave à aigu).

