



SÉQUENCE
PÉDAGOGIQUE

1

DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT DE L'AUDITION

Documents des élèves

Activité 1 - Qu'est ce qu'un son?	2
Activité 2 - Introduction aux caractéristiques du son	3
Activité 3 - Découvrir l'anatomie de l'oreille externe, moyenne et interne	6
Activité facultative de mobilisation des connaissances	7
Création d'un quiz	
Corrections des activités	8

ACTIVITÉ 1

QU'EST CE QU'UN SON ?



MOTS À TROUVER

molécules - air - onde - tympan - élevée - fréquence - basse - son - vite

Un son c'est de l'_____ qui vibre.

Les _____ qui composent l'air se poussent les unes les autres.

Cette vibration fait vibrer la membrane que nous avons dans notre oreille, qui s'appelle le _____.

Un son est représenté sous la forme d'une _____.

Le nombre de vibrations par seconde s'appelle la _____.

Plus le son est aigu, plus la fréquence est _____.

Plus le son est grave, plus la fréquence est _____.

Quand il n'y a pas d'air, il n'y a pas de _____ car il n'y a pas de molécules qui peuvent vibrer.

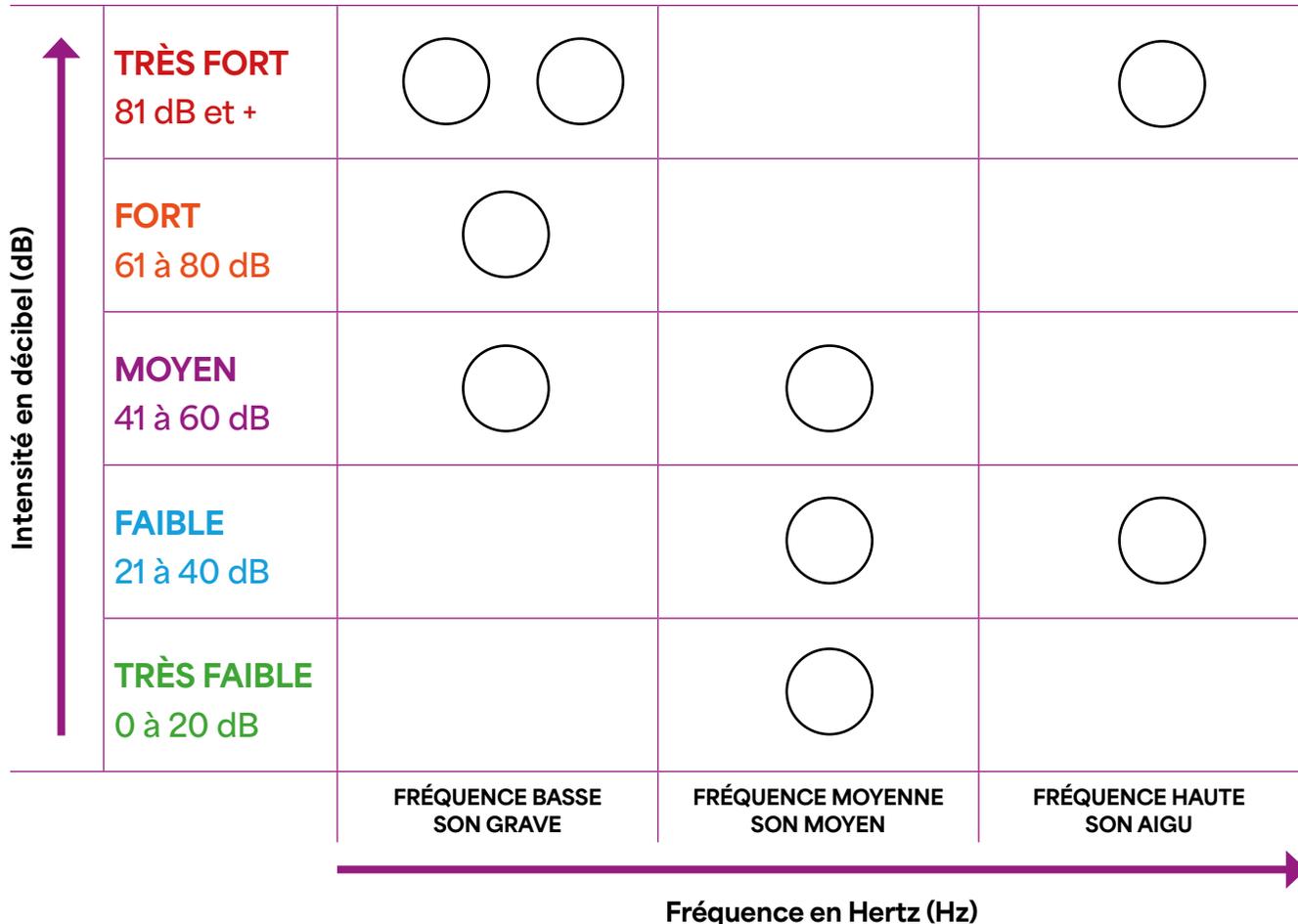
Plus les molécules sont rapprochées, plus le son se déplace _____.

ACTIVITÉ 2

INTRODUCTION AUX CARACTÉRISTIQUES DU SON

ÉCHELLE DES SONS

Place les sons selon leur intensité/volume (fort ou faible) et leur fréquence/hauteur (grave à aigu).



1

4

7

2

5

8

3

6

9

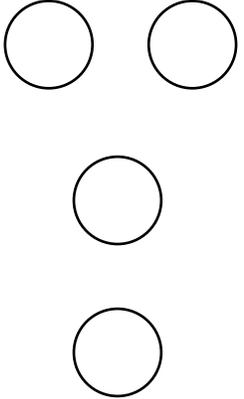
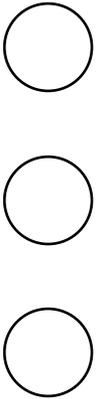
ACTIVITÉ 2

INTRODUCTION AUX CARACTÉRISTIQUES DU SON



ÉCHELLE DES SONS

Place les sons selon leur fréquence/hauteur (grave à aigu).

		
FRÉQUENCE BASSE SON GRAVE	FRÉQUENCE MOYENNE SON MOYEN	FRÉQUENCE HAUTE SON AIGU

Fréquence en Hertz (Hz)



ACTIVITÉ 2

INTRODUCTION AUX CARACTÉRISTIQUES DU SON



ÉCHELLE DES SONS

Place les sons selon leur intensité/volume (fort ou faible).

Intensité en décibel (dB)	TRÈS FORT 81 dB et +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	FORT 61 à 80 dB	<input type="checkbox"/>		
	MOYEN 41 à 60 dB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	FAIBLE 21 à 40 dB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	TRÈS FAIBLE 0 à 20 dB	<input type="checkbox"/>		

1

2

3

4

5

6

7

8

9

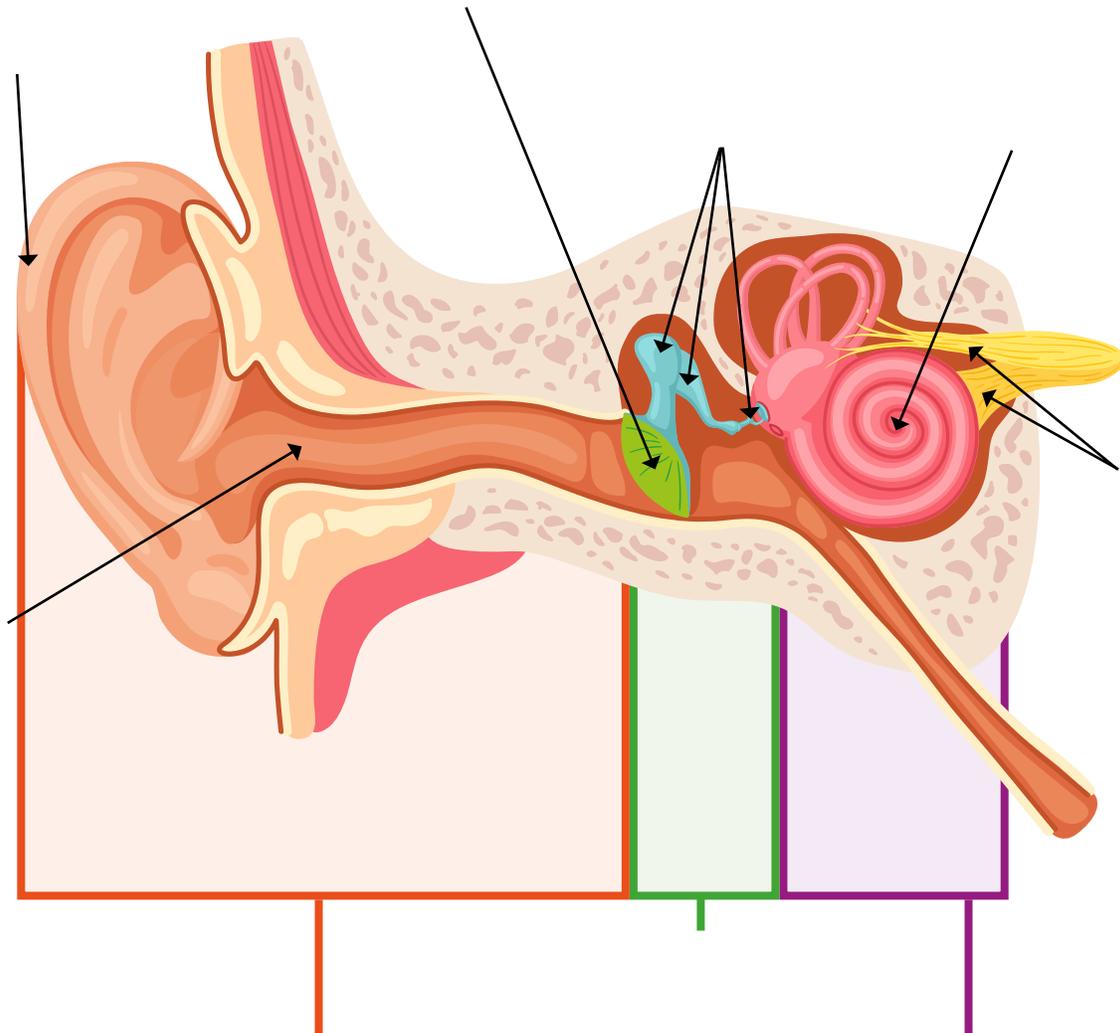
ACTIVITÉ 3

DÉCOUVRIR L'ANATOMIE DE L'OREILLE EXTERNE, MOYENNE ET INTERNE



MOTS À REMPLIR

Pavillon - Conduit auditif - Tympan - Osselets - Cochlée et cellules ciliées -
Nerf auditif - Oreille externe - Oreille interne - Oreille moyenne

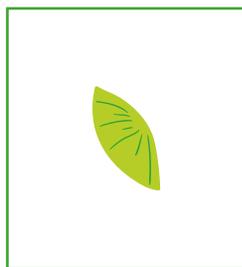
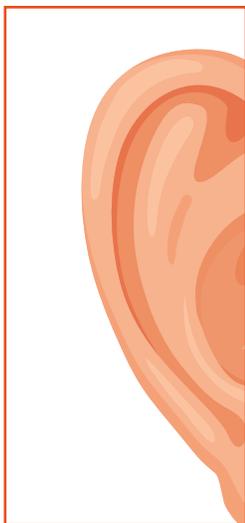
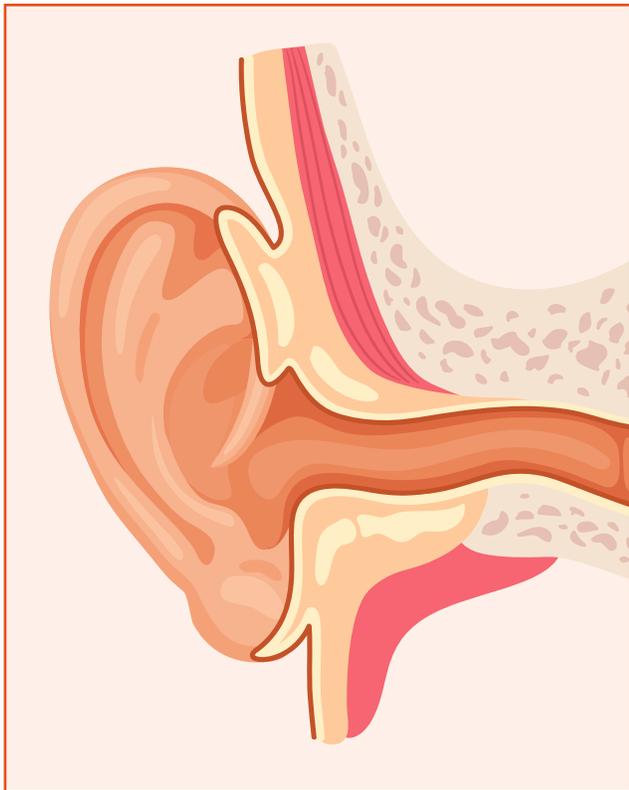


ACTIVITÉ FACULTATIVE DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

CRÉATION D'UN QUIZ

IMAGES POUR LE QUIZZ

Pavillon - Conduit auditif - Tympan - Osselets - Cochlée et cellules ciliées - Nerve auditif - Oreille externe - Oreille interne - Oreille moyenne



ACTIVITÉ 1 - CORRECTIONS

QU'EST CE QU'UN SON ?

MOTS À TROUVER

molécules - air - onde - tympan - élevée - fréquence - basse - son - vite

Un son c'est de l'**air** qui vibre.

Les **molécules** qui composent l'air se poussent les unes les autres.

Cette vibration fait vibrer la membrane que nous avons dans notre oreille, qui s'appelle le **tympan**.

Un son est représenté sous la forme d'une **onde**.

Le nombre de vibrations par seconde s'appelle la **fréquence**.

Plus le son est aigu, plus la fréquence est **élevée**.

Plus le son est grave, plus la fréquence est **basse**.

Quand il n'y a pas d'air, il n'y a pas de **son** car il n'y a pas de molécules qui peuvent vibrer.

Plus les molécules sont rapprochées, plus le son se déplace **vite**.

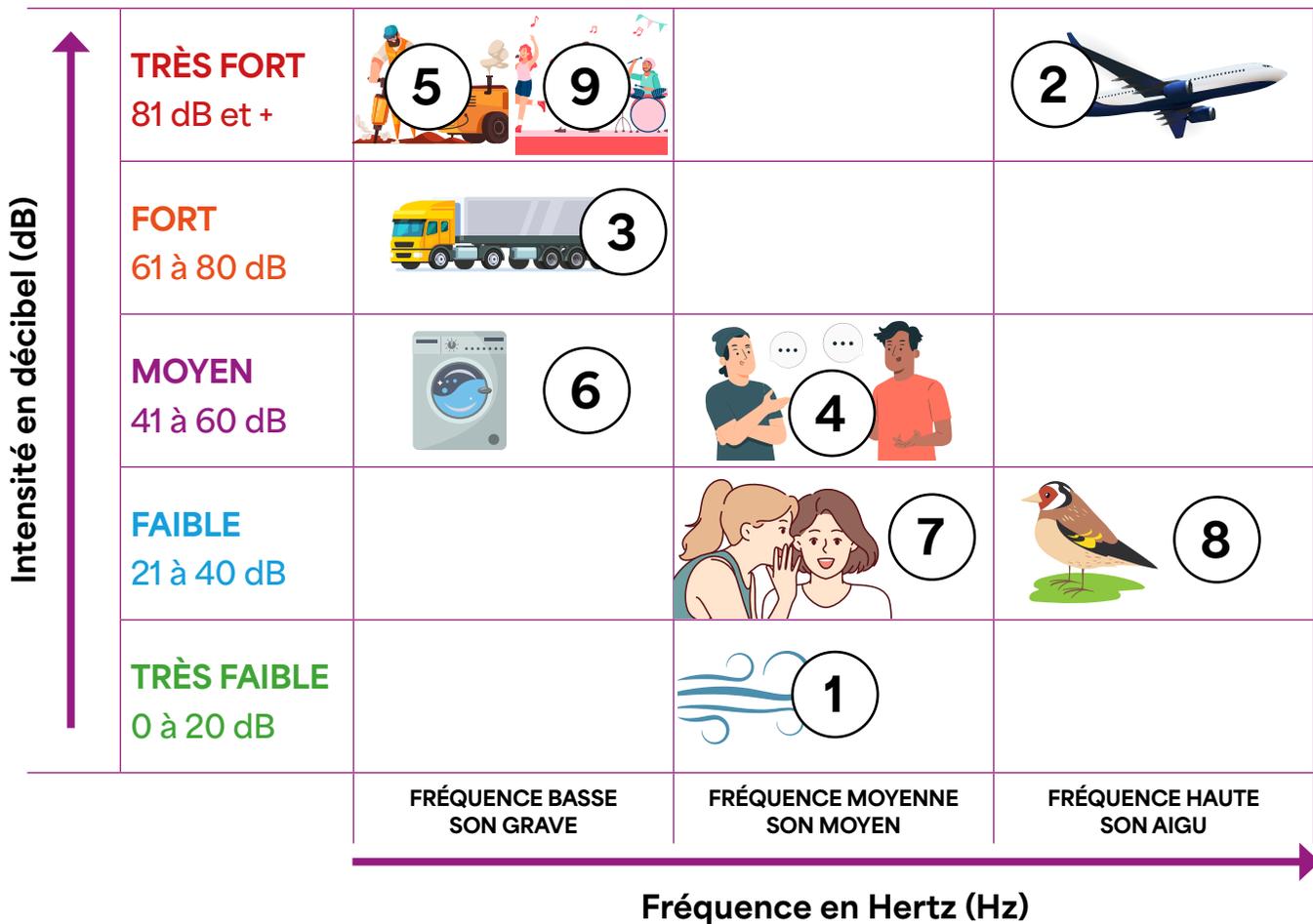
ACTIVITÉ 2 - CORRECTIONS

INTRODUCTION AUX CARACTÉRISTIQUES DU SON



ÉCHELLE DES SONS

Place les sons selon leur intensité/volume (fort ou faible) et leur fréquence/hauteur (grave à aigu).

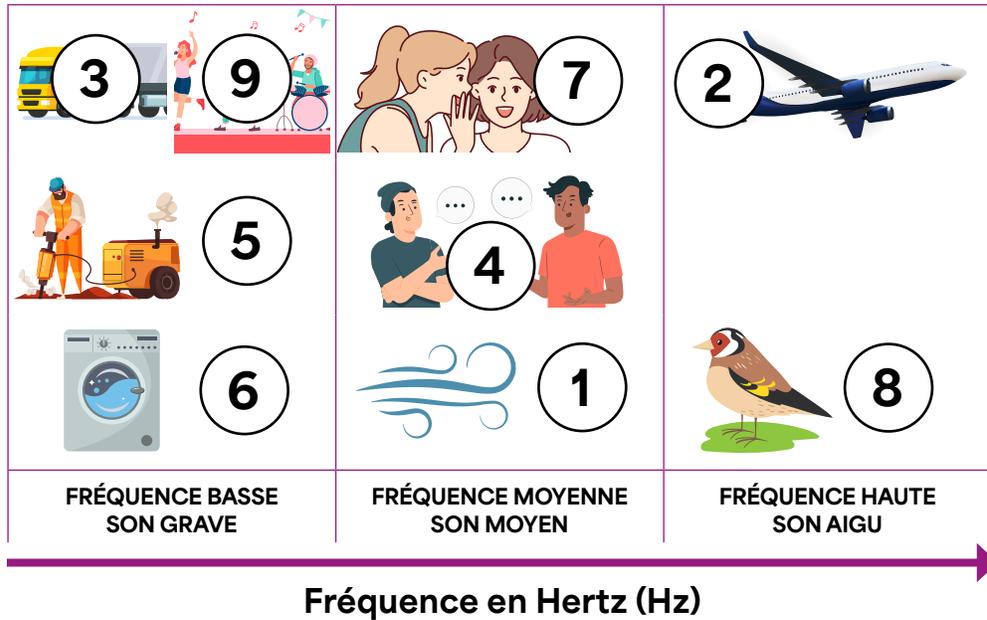


ACTIVITÉ 2 - CORRECTIONS

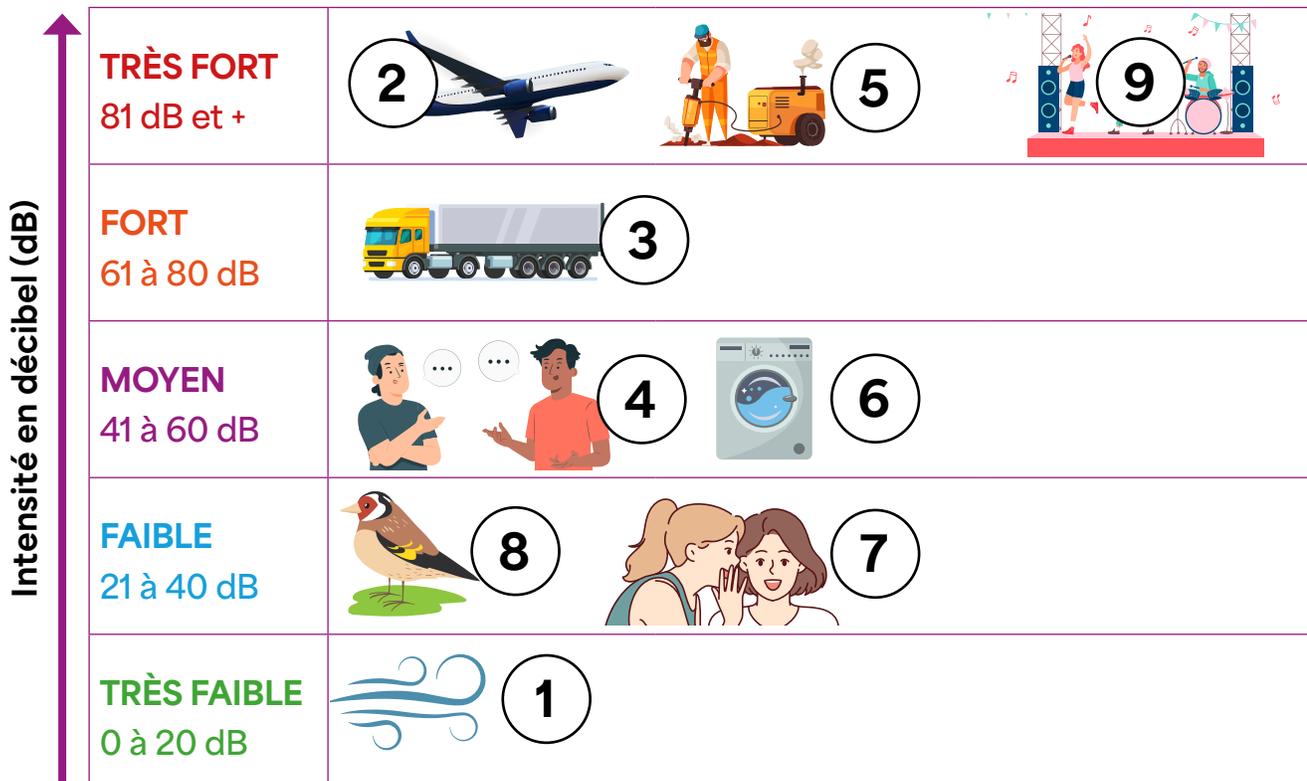
INTRODUCTION AUX CARACTÉRISTIQUES DU SON

ÉCHELLE DES SONS

Place les sons selon leur fréquence/ hauteur (grave à aigu).



Place les sons selon leur intensité/volume (fort ou faible).



ACTIVITÉ 3 - CORRECTIONS

DÉCOUVRIR L'ANATOMIE DE L'OREILLE EXTERNE, MOYENNE ET INTERNE

MOTS À REMPLIR

Pavillon - Conduit auditif - Tympan - Osselets - Cochlée - Nerve auditif - Oreille externe - Oreille interne - Oreille moyenne

